

# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI “PARTHENOPE”



SCHEDA MONITORAGGIO  
CORSO DI STUDIO  
SCIENZE E MANAGEMENT DELLO SPORT E DELLE  
ATTIVITÀ MOTORIE

## Scheda del Corso di Studio - 01/07/2017

Denominazione del CdS	Scienze e management dello sport e delle attività motorie
Città	NAPOLI
Codizione	0630207304800003
Ateneo	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-47
Interclasse	LM-68
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No	No

	2016	2015	2014	2013
LM-47 Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0
LM-47 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	1	1	1	1
LM-47 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	3	3	3	3
LM-68 - Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0
LM-68 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	3	3	2	2
LM-68 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	14	14	15	15

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici

iC00a LM-47	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	<b>10</b>	-	14,0	30,0
		2014	<b>21</b>	-	33,0	39,0
		2015	<b>21</b>	-	11,0	29,7
iC00a LM-68		2013	<b>76</b>	-	47,5	44,1
		2014	<b>58</b>	-	51,0	54,3
		2015	<b>57</b>	-	37,3	47,6
iC00b LM-47	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
iC00b LM-68		Non disponibile				
iC00c LM-47	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2013	<b>9</b>	-	13,0	26,3
		2014	<b>20</b>	-	28,0	34,7
		2015	<b>19</b>	-	10,0	25,7
iC00c LM-68		2013	<b>69</b>	-	38,0	40,5
		2014	<b>53</b>	-	42,5	49,8
		2015	<b>48</b>	-	31,8	43,4
iC00d LM-47	Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	<b>21</b>	-	31,0	59,7
		2014	<b>27</b>	-	47,0	69,7
		2015	<b>45</b>	-	42,0	70,0
iC00d LM-68		2013	<b>152</b>	-	120,0	89,5
		2014	<b>142</b>	-	109,0	105,4
		2015	<b>123</b>	-	72,3	97,7
iC00e LM-47	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	<b>18</b>	-	25,0	54,3
		2014	<b>24</b>	-	46,0	64,7
		2015	<b>40</b>	-	41,0	65,7
iC00e LM-68		2013	<b>135</b>	-	94,0	76,9
		2014	<b>123</b>	-	87,0	90,9
		2015	<b>105</b>	-	59,0	83,2
iC00f LM-47	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri **	2013	<b>18</b>	-	21,0	50,7
		2014	<b>24</b>	-	39,0	59,0
		2015	<b>39</b>	-	36,0	59,7
iC00f	al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	<b>130</b>	-	82,5	73,1
		2014	<b>120</b>	-	79,0	87,3

LM-68	2015	100	-	53,8	79,6
-------	------	-----	---	------	------

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01 LM-47	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	9	18	<b>50,0%</b>	-	-	-	19,0	25,0	76,0%	39,7	54,3	73,0%
		2014	17	24	<b>70,8%</b>	-	-	-	36,0	46,0	78,3%	50,7	64,7	78,4%
		2015	29	40	<b>72,5%</b>	-	-	-	29,0	41,0	70,7%	52,3	65,7	79,7%
iC01 LM-68		2013	105	135	<b>77,8%</b>	-	-	-	58,5	94,0	62,2%	48,8	76,9	63,5%
		2014	101	123	<b>82,1%</b>	-	-	-	56,5	87,0	64,9%	58,4	90,9	64,2%
		2015	80	105	<b>76,2%</b>	-	-	-	33,5	59,0	56,8%	52,3	83,2	62,9%
iC02 LM-47	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	10	11	<b>90,9%</b>	-	-	-	14,0	16,0	87,5%	11,7	13,3	87,5%
		2014	11	13	<b>84,6%</b>	-	-	-	10,0	13,0	76,9%	20,7	22,3	92,5%
		2015	2	2	<b>100,0%</b>	-	-	-	14,0	16,0	87,5%	23,3	25,7	90,9%
iC02 LM-68		2013	35	37	<b>94,6%</b>	-	-	-	23,5	32,5	72,3%	19,3	23,2	83,1%
		2014	54	60	<b>90,0%</b>	-	-	-	32,0	48,5	66,0%	24,6	31,9	77,1%
		2015	53	60	<b>88,3%</b>	-	-	-	13,0	26,5	49,1%	22,9	29,7	77,3%
iC03 LM-47	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC03 LM-68		Non disponibile												
iC04 LM-47	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2013	4	10	<b>40,0%</b>	-	-	-	1,0	14,0	7,1%	16,7	30,0	55,6%
		2014	3	21	<b>14,3%</b>	-	-	-	32,0	33,0	97,0%	26,7	39,0	68,4%
		2015	1	21	<b>4,8%</b>	-	-	-	11,0	11,0	100,0%	18,7	29,7	62,9%
iC04 LM-68		2013	3	76	<b>3,9%</b>	-	-	-	35,0	47,5	73,7%	18,3	44,1	41,4%
		2014	6	58	<b>10,3%</b>	-	-	-	25,0	51,0	49,0%	20,9	54,3	38,6%
		2015	8	57	<b>14,0%</b>	-	-	-	21,3	37,3	57,0%	18,6	47,6	39,1%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	153	7	<b>21,9</b>	-	-	-	25,0	11,0	2,3	51,5	11,3	4,6
		2014	147	20	<b>7,4</b>	-	-	-	46,0	11,0	4,2	61,5	11,0	5,6
		2015	145	16	<b>9,1</b>	-	-	-	41,0	13,0	3,2	64,0	13,3	4,8
		2013	-											
		2014	-											

		2015	-												
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile													
		Non disponibile													
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile													
		Non disponibile													
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile													
		Non disponibile													
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile													
		Non disponibile													
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2013	7	9	<b>77,8%</b>	-	-	-	3,0	3,0	100,0%	3,4	3,8	90,0%	
		2014	6	9	<b>64,7%</b>	-	-	-	2,0	2,0	100,0%	3,1	3,4	92,6%	
		2015	6	8	<b>73,3%</b>	-	-	-	5,0	5,0	100,0%	4,8	5,1	92,7%	
		2013	-												
		2014	-												
		2015	-												
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	57,14	69,00	<b>0,8</b>	-	-	-	117,1	125,0	0,9	146,9	150,8	1,0	
		2014	163,40	178,00	<b>0,9</b>	-	-	-	149,6	164,0	0,9	119,0	133,4	0,9	
		2015	185,10	204,00	<b>0,9</b>	-	-	-	139,4	152,0	0,9	125,8	141,6	0,9	
		2013	-												
		2014	-												
		2015	-												

### Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica non telematici	Media Atenei NON Telematici
------------	------	-----	--------------	--------------------------------------	-----------------------------

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10 LM-47	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	0	600	0,0‰	-	-	-	0,0	1.310,0	0,0‰	3,3	2.543,7	1,3‰
		2014	0	1.047	0,0‰	-	-	-	0,0	2.322,0	0,0‰	17,0	3.214,0	5,3‰
		2015	0	1.907	0,0‰	-	-	-	10,0	2.128,0	4,7‰	18,0	3.389,3	5,3‰
iC10 LM-68	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	0	6.705	0,0‰	-	-	-	0,0	3.776,0	0,0‰	19,1	3.256,3	5,9‰
		2014	0	6.313	0,0‰	-	-	-	0,0	3.723,5	0,0‰	25,1	4.038,9	6,2‰
		2015	0	5.039	0,0‰	-	-	-	0,0	2.398,5	0,0‰	30,2	3.595,9	8,4‰
iC11 LM-47	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2013	0	10	0,0‰	-	-	-	0,0	14,0	0,0‰	0,0	11,7	0,0‰
		2014	0	11	0,0‰	-	-	-	0,0	10,0	0,0‰	0,3	20,7	16,1‰
		2015	0	2	0,0‰	-	-	-	0,0	14,0	0,0‰	0,7	23,3	28,6‰
iC11 LM-68	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2013	0	35	0,0‰	-	-	-	1,0	23,5	42,6‰	0,4	19,3	22,2‰
		2014	0	54	0,0‰	-	-	-	0,0	32,0	0,0‰	0,5	24,6	21,9‰
		2015	0	53	0,0‰	-	-	-	0,0	13,0	0,0‰	0,9	22,9	37,8‰
iC12 LM-47	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2013	0	10	0,0‰	-	-	-	0,0	14,0	0,0‰	0,3	30,0	11,1‰
		2014	0	21	0,0‰	-	-	-	0,0	33,0	0,0‰	0,0	39,0	0,0‰
		2015	0	21	0,0‰	-	-	-	0,0	11,0	0,0‰	0,3	29,7	11,2‰
iC12 LM-68	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2013	0	76	0,0‰	-	-	-	0,0	47,5	0,0‰	0,2	44,1	4,5‰
		2014	0	58	0,0‰	-	-	-	0,0	51,0	0,0‰	0,9	54,3	15,8‰
		2015	0	57	0,0‰	-	-	-	0,3	37,3	6,7‰	1,7	47,6	35,8‰

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13 LM-47	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	15,3	60,0	25,6%	-	-	-	35,8	60,0	59,6%	41,7	60,0	69,5%
		2014	47,7	60,0	79,5%	-	-	-	45,6	60,0	76,0%	47,0	60,0	78,4%
		2015	45,3	60,0	75,5%	-	-	-	42,3	60,0	70,5%	48,4	60,0	80,6%
iC13 LM-68	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	48,3	60,0	80,6%	-	-	-	34,9	60,0	58,2%	39,5	60,0	65,8%
		2014	47,8	60,0	79,6%	-	-	-	47,0	60,0	78,4%	41,6	60,0	69,3%
		2015	46,9	60,0	78,2%	-	-	-	40,2	60,0	67,1%	41,1	60,0	68,4%
iC14 LM-47	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	4	9	44,4%	-	-	-	10,0	13,0	76,9%	24,0	26,3	91,1%
		2014	20	20	100,0%	-	-	-	26,0	28,0	92,9%	33,3	34,7	96,2%
		2015	17	19	89,5%	-	-	-	9,0	10,0	90,0%	23,7	25,7	92,2%

iC14 LM-68	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	66	69	<b>95,7%</b>	-	-	-	32,0	38,0	84,2%	38,1	40,5	94,1%
		2014	49	53	<b>92,5%</b>	-	-	-	40,0	42,5	94,1%	46,9	49,8	94,1%
		2015	44	48	<b>91,7%</b>	-	-	-	28,5	31,8	89,8%	40,9	43,4	94,3%
iC15 LM-47	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2013	2	9	<b>22,2%</b>	-	-	-	10,0	13,0	76,9%	22,0	26,3	83,5%
		2014	19	20	<b>95,0%</b>	-	-	-	26,0	28,0	92,9%	32,3	34,7	93,3%
		2015	16	19	<b>84,2%</b>	-	-	-	9,0	10,0	90,0%	23,3	25,7	90,9%
iC15 LM-68		2013	64	69	<b>92,8%</b>	-	-	-	29,0	38,0	76,3%	34,2	40,5	84,5%
		2014	48	53	<b>90,6%</b>	-	-	-	37,5	42,5	88,2%	43,1	49,8	86,5%
		2015	43	48	<b>89,6%</b>	-	-	-	26,5	31,8	83,5%	36,3	43,4	83,7%
iC15BIS LM-47	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	2	9	<b>22,2%</b>	-	-	-	10,0	13,0	76,9%	22,0	26,3	83,5%
		2014	19	20	<b>95,0%</b>	-	-	-	26,0	28,0	92,9%	32,3	34,7	93,3%
		2015	16	19	<b>84,2%</b>	-	-	-	9,0	10,0	90,0%	23,3	25,7	90,9%
iC15BIS LM-68		2013	64	69	<b>92,8%</b>	-	-	-	29,0	38,0	76,3%	34,2	40,5	84,5%
		2014	48	53	<b>90,6%</b>	-	-	-	37,5	42,5	88,2%	43,1	49,8	86,5%
		2015	43	48	<b>89,6%</b>	-	-	-	26,5	31,8	83,5%	36,3	43,4	83,7%
iC16 LM-47	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	2	9	<b>22,2%</b>	-	-	-	8,0	13,0	61,5%	18,7	26,3	70,9%
		2014	17	20	<b>85,0%</b>	-	-	-	23,0	28,0	82,1%	27,7	34,7	79,8%
		2015	14	19	<b>73,7%</b>	-	-	-	6,0	10,0	60,0%	20,0	25,7	77,9%
iC16 LM-68		2013	53	69	<b>76,8%</b>	-	-	-	19,5	38,0	51,3%	22,9	40,5	56,7%
		2014	42	53	<b>79,2%</b>	-	-	-	31,0	42,5	72,9%	29,3	49,8	58,8%
		2015	37	48	<b>77,1%</b>	-	-	-	16,8	31,8	52,8%	24,1	43,4	55,6%
iC16BIS LM-47	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	2	9	<b>22,2%</b>	-	-	-	8,0	13,0	61,5%	18,7	26,3	70,9%
		2014	17	20	<b>85,0%</b>	-	-	-	23,0	28,0	82,1%	27,7	34,7	79,8%
		2015	14	19	<b>73,7%</b>	-	-	-	6,0	10,0	60,0%	20,0	25,7	77,9%
iC16BIS LM-68		2013	53	69	<b>76,8%</b>	-	-	-	19,5	38,0	51,3%	23,0	40,5	56,8%
		2014	42	53	<b>79,2%</b>	-	-	-	31,0	42,5	72,9%	29,4	49,8	59,0%
		2015	37	48	<b>77,1%</b>	-	-	-	16,8	31,8	52,8%	24,2	43,4	55,9%
iC17 LM-47	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2013	13	18	<b>72,2%</b>	-	-	-	14,0	17,0	82,4%	16,7	20,7	80,6%
		2014	8	12	<b>66,7%</b>	-	-	-	7,0	10,0	70,0%	18,7	24,7	75,7%
		2015	3	9	<b>33,3%</b>	-	-	-	9,0	13,0	69,2%	20,0	26,3	75,9%
iC17 LM-68		2013	40	52	<b>76,9%</b>	-	-	-	35,5	46,0	77,2%	26,1	33,8	77,2%
		2014	52	65	<b>80,0%</b>	-	-	-	35,0	47,5	73,7%	28,7	38,2	75,1%
		2015	58	69	<b>84,1%</b>	-	-	-	23,5	38,0	61,8%	31,1	40,5	76,8%

iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
		Non disponibile												
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2013	360	669	<b>53,8%</b>	-	-	-	656,0	952,0	68,9%	534,8	788,0	67,9%
		2014	1.176	1.376	<b>85,5%</b>	-	-	-	800,0	1.180,0	67,8%	462,8	716,3	64,6%
		2015	912	1.064	<b>85,7%</b>	-	-	-	736,0	848,0	86,8%	523,5	712,3	73,5%
		2013	-											
		2014	-											
		2015	-											

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21 LM-47	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	4	9	<b>44,4%</b>	-	-	-	10,0	13,0	76,9%	24,0	26,3	91,1%
		2014	20	20	<b>100,0%</b>	-	-	-	26,0	28,0	92,9%	33,3	34,7	96,2%
		2015	17	19	<b>89,5%</b>	-	-	-	9,0	10,0	90,0%	23,7	25,7	92,2%
iC21 LM-68		2013	66	69	<b>95,7%</b>	-	-	-	32,5	38,0	85,5%	38,5	40,5	95,2%
		2014	50	53	<b>94,3%</b>	-	-	-	40,0	42,5	94,1%	47,5	49,8	95,4%
		2015	44	48	<b>91,7%</b>	-	-	-	28,5	31,8	89,8%	41,1	43,4	94,7%
iC22 LM-47	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	8	12	<b>66,7%</b>	-	-	-	7,0	10,0	70,0%	17,3	24,7	70,3%
		2014	1	9	<b>11,1%</b>	-	-	-	9,0	13,0	69,2%	20,0	26,3	75,9%
		2015	14	20	<b>70,0%</b>	-	-	-	19,0	28,0	67,9%	27,3	34,7	78,8%
iC22 LM-68		2013	44	65	<b>67,7%</b>	-	-	-	27,0	47,5	56,8%	23,2	38,2	60,8%
		2014	54	69	<b>78,3%</b>	-	-	-	16,0	38,0	42,1%	25,7	40,5	63,4%
		2015	37	53	<b>69,8%</b>	-	-	-	27,0	42,5	63,5%	32,6	49,8	65,4%
iC23 LM-47	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	0	9	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	13,0	0,0%	0,0	26,3	0,0%
		2014	0	20	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	28,0	0,0%	0,0	34,7	0,0%
		2015	0	19	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	10,0	0,0%	0,0	25,7	0,0%
iC23 LM-68		2013	0	69	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	38,0	0,0%	0,4	40,5	1,0%
		2014	0	53	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	42,5	0,0%	0,4	49,8	0,9%
		2015	0	48	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	31,8	0,0%	0,2	43,4	0,4%
iC24		2013	4	18	<b>22,2%</b>	-	-	-	3,0	17,0	17,6%	3,0	20,7	14,5%
		2014	3	12	<b>25,0%</b>	-	-	-	3,0	10,0	30,0%	4,7	24,7	18,9%



LM-47	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	5	9	<b>55,6%</b>	-	-	-	3,0	13,0	23,1%	4,0	26,3	15,2%
iC24 LM-68		2013	7	52	<b>13,5%</b>	-	-	-	6,0	46,0	13,0%	3,5	33,8	10,3%
		2014	12	65	<b>18,5%</b>	-	-	-	11,0	47,5	23,2%	4,7	38,2	12,3%
		2015	6	69	<b>8,7%</b>	-	-	-	8,5	38,0	22,4%	4,3	40,5	10,5%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile											
		Non disponibile											
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile											
		Non disponibile											
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile											
		Non disponibile											

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	2013	173	5,6	<b>31,0</b>	-	-	-	31,0	7,9	3,9	56,5	6,6	8,6
	2014	169	11,5	<b>14,7</b>	-	-	-	47,0	9,8	4,8	66,5	6,0	11,1
	2015	168	8,9	<b>18,9</b>	-	-	-	42,0	7,1	5,9	68,0	5,9	11,5
	2013	-											
	2014	-											
	2015	-											
iC28	2013	86	5,6	<b>15,4</b>	-	-	-	14,0	3,6	3,9	27,3	4,3	6,3
	2014	80	3,8	<b>21,1</b>	-	-	-	33,0	3,7	8,8	37,5	3,2	11,8

Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	76	3,8	<b>20,0</b>	-	-	-	11,0	4,5	2,4	29,5	3,4	8,7
	2013	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2014	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

PDF generato il 21/11/2018  
 Dati ANS aggiornati al: 01/07/2017

#### Breve commento

I. Sezione iscritti: Le immatricolazioni al CdS Interclasse LM47-68 risultano costanti, 80 iscritti su un numero programmato pari ad 80. Ogni anno in sede di test di ammissione i candidati sono sempre in numero maggiore (valore che oscilla tra circa 130 a 200 candidati negli ultimi 3 anni accademici) rispetto al numero di posti programmati (80 posti disponibili), ciò evidenzia che tale percorso di laurea è giudicato positivamente ed è alquanto attrattivo nell'ambito dell'offerta didattica complessiva esistente. II. Gruppo A - Indicatori Didattica Indicatori che si presentano prevalentemente al di sopra della media di area geografica e al di sopra della media nazionale, evidenziando un trend di significativo miglioramento degli stessi indicatori dal 2012 al 2015. Notevolmente superiore alla media la percentuale di laureati entro la durata del corso (88,3% vs 70,5%). Molto elevato, al di sopra della media nazionale, risulta l'indicatore relativo al rapporto studenti regolari/docenti (9,1 vs 6,4), ciò potrebbe evidenziare una situazione di sovraccarico del corpo docente nella gestione del percorso di laurea, specie se si considera che il dato italiano è già abbastanza alto in confronto con le medie europee. L'indicatore di qualità della ricerca dei docenti si presenta pari alla media per area geografica e nazionale. Si precisa che gli indicatori presi in esame sono gli indicatori del Cds LM47-68 rilevati al 30 settembre 2017.

III. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione Come considerazione preliminare è necessario sottolineare che, anche per le specificità del CdS, con riferimento agli indicatori relativi all'internazionalizzazione del percorso di studi, i dati riscontrati presentano valori con ridotta capacità segnaletica ovvero scarsamente significativi, infatti, molto spesso gli studenti del CdS in esame tendono a sviluppare una carriera nazionale non a causa di criticità organizzative, ma in relazione a comportamenti consuetudinari. Non vengono pertanto conseguiti crediti sostenendo esami all'estero anche in occasioni di soggiorni di studio in altre nazioni e allo stesso tempo la loro provenienza quale titolo di laurea di primo livello è prevalentemente nazionale. Comunque tale valore rispecchia sostanzialmente le medie macroregionale e nazionale. Più nello specifico, molti studenti, anche se maturano esperienze di formazione all'estero durante il periodo di studi (talvolta usufruendo dello stesso programma di mobilità Erasmus), tendono a non acquisire CFU presso sedi straniere, ma tale periodo non è necessariamente sprecato in quanto in alcuni casi vengono allacciati contatti che permettono di realizzare all'estero il proprio progetto di tesi magistrale o comunque per un trasferimento e inizio attività lavorativa all'estero post-laurea. Il CdS cerca di incoraggiare continuamente gli studenti a partecipare a progetti di mobilità anche per acquisire CFU, infatti, negli ultimi anni numerose sono le iniziative finalizzate a migliorare ed arricchire il panorama delle sedi universitarie straniere come partner dei programmi Erasmus, non solo nell'ambito della Comunità Europea ma anche in Cina. Si ricorda infatti la recente visita della delegazione cinese dell'Università di Ludong, provincia di Shandong, che porterà ad un programma di scambio anche per i discendenti.

IV. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica Si tratta di valori significativamente superiori alle medie di area geografica e nazionale. Indicano complessivamente un ottimo livello di regolarità delle carriere. In particolare l'indicatore percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno risulta in modo interessante in quanto superiore alla media degli Atenei dell'area geografica (89,6% vs 84,1%), inoltre notevolmente superiore è l'indicatore percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (77,1% vs 59,4%), evidenziando che il tasso di

abbandono degli studenti per tale CdS è davvero ridotto. V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione I valori registrati per gli indicatori di approfondimento per la sperimentazione generalmente si presentano superiori alle medie di area geografica e nazionale.

**CONCLUSIONI** Sulla base dei dati Alma Laurea i laureati magistrali in Management dello Sport e delle Attività Motorie raggiungono un tasso di occupazione del 96,3% a tre anni dal titolo. La soddisfazione dei laureati, secondo l'indagine Alma Laurea 2016 è: 27,3% (decisamente sì), 50,9% (più sì che no); 21,8% (più no che sì). Si riscriverebbe allo stesso corso di laurea nello stesso ateneo il 74,5% degli studenti del campione. I dati analizzati riportati da Alma Laurea sono quindi soddisfacenti. Nella gran maggioranza gli indicatori mostrano un andamento complessivo più che soddisfacente, eccetto gli indicatori sull'internazionalizzazione. Per quanto riguarda gli indicatori di internazionalizzazione, il CdS si è impegnato nell'accensione di convenzioni con Dipartimenti esteri. Sarebbe inoltre opportuno che l'Ateneo permettesse di conteggiare negli indicatori sull'internazionalizzazione anche i CFU della prova finale, quando la tesi sia preparata durante il soggiorno Erasmus.